



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Psicología

Unidad de Posgrado

Ansiedad e instrumentalización parental en niños de hogares intactos, en crisis de separación y post divorcio

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Psicología con
mención en Psicología Clínica y de la Salud

AUTOR

José Luis BARZOLA MATOS

ASESOR

Alberto Loharte QUINTANA PEÑA

Lima, Perú

2017

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito describir y comparar la ansiedad infantil y la instrumentalización parental en niños de 8 a 12 años que provienen de hogares intactos, en crisis de separación y post divorcio. Se trabajó con una muestra de 684 niños provenientes de Lima Metropolitana a quienes se les aplicó la Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños (CMAS) elaborada por Reynolds & Richmond (1997), y adaptada a nuestra realidad por Domínguez, Villegas y Padilla (2013) y la Escala de Instrumentalización Parental (EIP) diseñada y validada en el presente estudio. Los resultados muestran que hay diferencias significativas entre la ansiedad manifiesta y sus dimensiones (preocupaciones sociales/concentración y ansiedad fisiológica) según el tipo hogar. Encontrando una mayor ansiedad manifiesta, preocupaciones sociales/concentración y ansiedad fisiológica, en los niños provenientes de hogares en crisis de separación. Excepto, en la dimensión ansiedad cognitiva donde no se encontró diferencias según tipo de hogar. En cuanto a la variable instrumentación parental y sus dimensiones se constató que hay diferencias significativas entre los grupos. Hallándose que en el grupo de niños de hogares en crisis de separación presentan mayor instrumentalización parental, siendo el grupo de hogares intactos el que presentó menores niveles en dicha variable.

PALABRAS CLAVES: Ansiedad, Instrumentalización parental, hogar intacto, hogar en crisis de separación, hogar post divorcio.

ABSTRACT

The present research was to describe and compare child anxiety and parental manipulation in children 8-12 who come from intact homes, separation crisis and post divorce. We worked with a sample of 684 children from Lima Metropolitana who were applied to Manifest Anxiety Scale for Children (CMAS) proposed by developed by Reynolds & Richmond (1997), and adapted to our reality by Domínguez, Villegas and Padilla (2013) and the Scale of Parental Instrumentation (EIP) designed and validated in this study. The results show that there are significant differences in the anxiety states and its dimensions (social concerns / concentration and physiological anxiety) according to the household type. Finding greater anxiety manifested social concerns / concentration and physiological anxiety in children from households in crisis of separation. Except in cognitive anxiety dimension where no differences were found according to household type. As for the parental instrumentation variable dimensions was found that there are significant differences between groups. Finding himself in the group of children from households in crisis have greater parental separation instrumentalization, being the group intact homes which present lower levels in this variable.

Keywords: Anxiety, Parently Instrumentalizacion Family, Crisis, Divorce